



Voyage scolaire à Micropolis, la cité des insectes



Pour en savoir plus, rendez-vous à la page 2 du journal ...

Voyage scolaire à Micropolis, la cité des insectes



Nous sommes allés à Micropolis avec l'école le jeudi 16 juin.
On a fait 2 longues heures de car pour arriver là-bas mais ça en valait la peine ! Il y avait plein d'autres écoles, alors il ne fallait pas se perdre...
On a regardé un petit film 3D puis le carnaval des insectes (c'était dehors).
Il y avait des fontaines, un toboggan, une grosse ruche (en plastique) où, dedans, il y avait plein de miroirs, et une salle avec de faux vers à soie.
Après avoir mangé, on a visité le musée. On a vu des papillons, une mygale, des blattes, des phasmes, des mantes religieuses, des mille-pattes, des abeilles, des guêpes, des bourdons et des fourmis.



On s'est vraiment bien amusés !

Léa

L'équitation à Saint-Étienne



On a fait de l'équitation à Saint-Étienne. Nos professeurs s'appelaient Pascale et Frédéric. On y est allé 3 fois 3 heures.

On a fait équitation classique avec Pascale et voltige (de la gymnastique sur un cheval) avec Frédéric.

Avant chaque balade, on a dû s'occuper des poneys.

Il fallait brosser le poney avant et après le travail.

On a appris les noms des brosses qui servent à brosser le poney.

La première brosse s'appelle l'étrille. Elle est en plastique ou en fer et elle n'a pas de poils. On la passe en rond sur les parties charnues du poney. Ensuite, il y a le bouchon. Il a des poils et sert à enlever les saletés, on le passe toujours dans le sens du poil. La brosse douce a des poils plus doux que le bouchon et sert à lustrer le poil. Après avoir brossé le poney, il faut le seller (lui mettre le tapis, la selle et le filet).

On a appris certaines parties du poney, par exemple les flancs, la croupe, les sabots, la bouche, les naseaux...



Marius

Sortie avec le Parc National des Cévennes (extraordinaire !!!!!)

On est allés sur la Can de l'Hospitalet, le mardi 10 mai, avec un bus qui était grand, avec les copains de la classe, la maîtresse, les grands et leur maîtresse, Océane et Marielle, pour retrouver avec Béatrice et Rémi.

On a vu des pierres colorées en bleu, vert, rouge, jaune et rose. À chaque pierre, Béatrice a sorti une enveloppe de son sac et on a répondu à des questions ou fait un jeu. On a pris en photo des fleurs.

Béatrice nous a donné des feuilles avec des papillons dessinés et on les a coloriés.

On a attrapé des papillons avec des filets à insectes et on leurs a donné des prénoms.

On a pique-niqué, on a joué «au facteur n'est pas passé » avec des grands et Océane.

Rémi nous a fait dessiner une fleur.

On a cherché le Nord, le Sud, l'Est et l'Ouest avec une boussole.



Cassandra Emmy et Louane : « J'ai adoré le pique-nique. »

Lilian : « Mon cousin a trouvé un os de dinosaure ! »

Lila : « J'ai aimé le bus. »

Léa

Monsieur, madame

1) Monsieur et madame Duzzi ont un fils.
Comment s'appelle-t-il ?

2) Monsieur et madame Ochon ont un fils.
Comment s'appelle-t-il ?

Réponses : 1) Jacques - 2) Paul

Lison

Le bien-veilleur invisible



Le bien-veilleur, c'est être invisible !

On tire des cartes avec le prénom d'un enfant. Par exemple, si je tire le prénom de Naëlia, je dois veiller sur elle sans qu'elle s'en rende compte toute la semaine.

À la fin de la semaine, on dit sur qui on a veillé.

On peut lui faire un dessin, on peut le consoler s'il s'est fait mal, partager son goûter avec lui s'il n'en a pas, parler à la cantine avec lui, l'aider.

C'est marrant et ça me rend plus calme.

Lilian

Le jour 100

À l'école, les élèves de la classe élémentaire fêtent le jour 100 à la fin de 100 jours d'école. On a plusieurs défis comme 100 jongles ou 100 tirs au but. Il y a toutes sortes de défis : des défis de français, des défis de mathématiques. Un défi gagné remporte 1 bâtonnet. Il faut en avoir 100 avant la fin de la journée. À la fin de la journée, il y a eu un défi de dessin. On devait faire un dessin avec le nombre 100 dedans.

Le centième jour de cette année, nous avons perdu car nous n'avons pas réussi à avoir les 100 bâtonnets.

Si on a les 100 bâtonnets, on a une surprise comme une chocogrenouille (petite carte avec dessus un personnage du monde de Harry Potter).

Jade

Le goûter improvisé

Le mardi 5 avril, nous avons fait un goûter à l'école.

Nous avons fait ce goûter parce qu'on avait terminé un numéro du journal.

Nous étions tous assis autour d'une grande table.

On a tous apporté quelque chose. Solaya et Léa avaient fait un gâteau au chocolat. Dessus, elles avaient mis de la gelée, elle était verte et rouge. Il était très joli et très bon. Liza a amené des petits chamallows. Lucien et Lison ont pris des BN. Léa a aussi apporté des tartelettes au caramel et des Granolas.

C'était très très bien, très très bon et très très drôle. Toute la classe a adoré le goûter.

Marius

Un bureau de vote à l'école

À l'école, Maîtresse Frédérique a organisé un bureau de vote pour que l'on comprenne le sens des élections présidentielles.

Nous avons reconstitué un bureau de vote. Il y avait : un isoloir, des bulletins de vote, une urne, une feuille pour signer et des enveloppes.



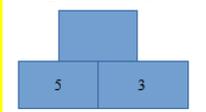
Il y avait trois candidats : Marius, Liza et Solaya.

Solaya voulait que la cantine soit moins chère et Marius que la Maîtresse reste plus longtemps.

Lucien

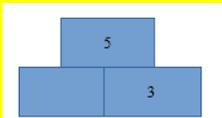
Pyramide

Règle du jeu : le but est de remplir les cases vides.



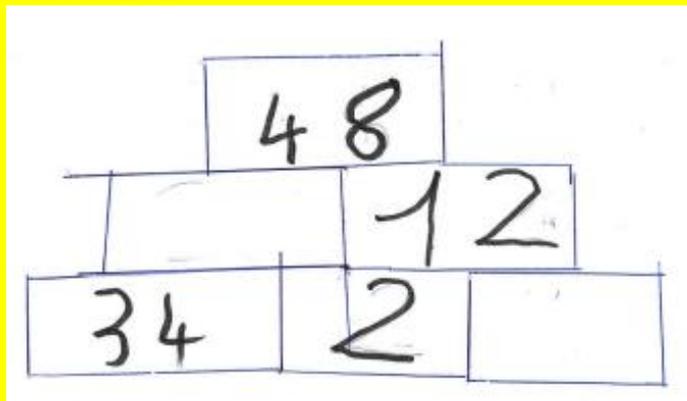
Il faut additionner les deux nombres d'en bas. $5+3=8$

Le nombre qui manque est donc 8.



Dans ce cas, il faut soustraire les deux nombres : $5-3=2$

Le nombre qui manque est donc 2.



Lison

Les renards

Les renards sont méchants avec les poules comme les fouines.



Les bébés renards s'appellent les renardeaux et les mamans les renardes.

Le renard est si élégant avec son pelage roux.



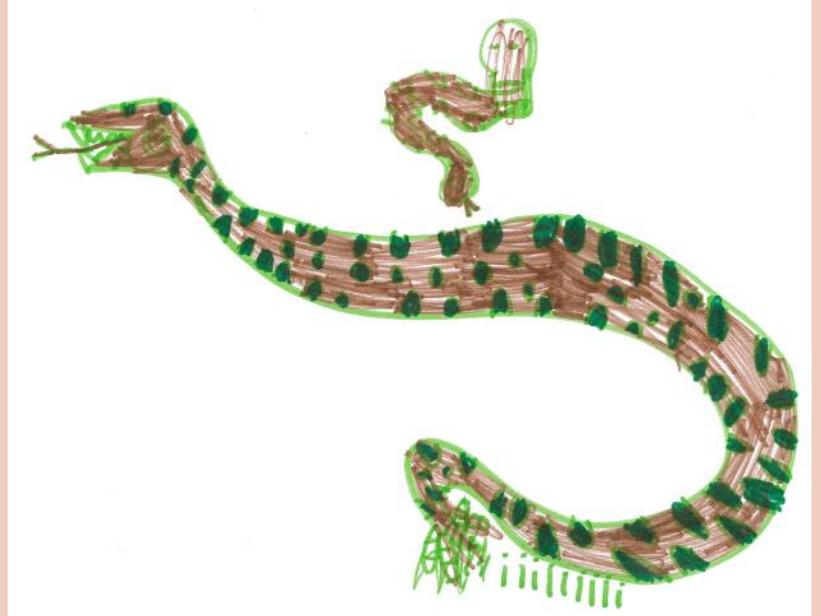
Naëlia

Les reptiles

Les reptiles ont tous des écailles

Les espèces sont, par exemple, les serpents, les lézards, les crocodiles, les alligators ou les varans.

Les rumeurs sont méchantes avec les reptiles parce que certains ont du venin. Le venin des vipères est très dangereux mais il est aussi utilisé pour soigner certaines maladies.



D'après la légende, il y aurait un dragon caché en Chine. Les dragons ressemblent à un varan de Komodo qui a des ailes et qui crache du feu !

Numa

Le jeu des 7 différences



Léa

Interview Marianne Jay

Marianne Jay (la maman de Solaya) travaille au village de St Roman de Tousque. Elle est aussi conseillère municipale à la Mairie.

Questions :

1) Quel âge as-tu ?

35 ans.

2) En quoi consiste ton travail ?

- Accueillir des clients ou des groupes,
- M'assurer du bon déroulement de leur séjour,
- Préparer des repas pour les groupes.

3) Quand travailles-tu ?

Je travaille beaucoup de mi-mars à fin octobre et le reste de l'année c'est beaucoup plus calme.

4) Aimes-tu ton travail ?

Oui beaucoup.

5) Quelles sont tes missions en tant que conseillère à la Mairie ?

Prendre des décisions pour la commune dans l'intérêt de ses habitants.

Maintenant, parlons un peu du village de gîtes de St Roman de Tousque :

Le village a 20 gîtes, une piscine (où les élèves de l'école vont se baigner) et une table de ping-pong.

Il y a aussi deux salles où vous pouvez venir pour faire des repas, mais il faut être en groupe et réserver (pour les groupes, il faut être plus de 15 personnes).

Il y a deux sortes de gîtes : les méridionaux et les cévenols. Les 5 Méridionaux sont plus grands (6 places) que les 15 cévenols (4 places). Il y a des draps mais il faut les payer.

De mai à juillet, il y a des apéros au village tous les lundis soirs de 18 h 30 à 21 h.

Des fois, pendant l'été, un concert est organisé avec l'apéro et le repas.

JE VOUS CONSEILLE VRAIMENT CE VILLAGE DE GÎTES !

Solaya

SUDOKUS

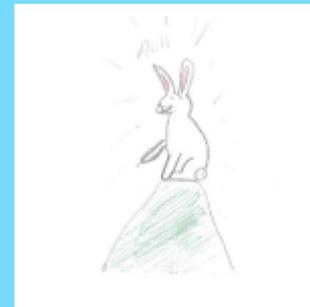
1		3		5	2
2	5		3	1	
	4	1	6	2	5
5	2			3	4
		2	5		1
6	1		2		3

	5	2		3	1
1		3	5		6
	1		3	6	5
5		6	1	4	
3	2	1		5	4
4		5	2		3

Solaya



L'histoire du lapin et du renard



Il était une fois, un renard affamé qui vivait en haut d'une montagne. Un jour, un lapin eut le malheur de s'y promener. Le renard qui l'avait remarqué le suivit à pas de loup. Mais, le lapin aussi l'avait remarqué et il fit comme si ne rien était. Au bout d'un moment, le renard voulut sauter sur le lapin mais un papillon l'arrêta et lui dit :

- Monsieur Renard, sais-tu que c'est mal de manger les plus petits que soi ?

- Ah bon, et pourquoi ? dit le renard rusé.

Mais, le papillon aussi était rusé et il lui répondit :

- Tu sais très bien qu'il va finir par gagner, tu te fatigues plus vite !

- Oh, laisse-moi tranquille, espèce de crotte de paon ! dit le renard.

Brusquement, un paon arriva et picota la tête du renard.

Le renard s'exclama : « Aïe ! Ouille ! Fiche -moi la paix, gros taureau farci. »

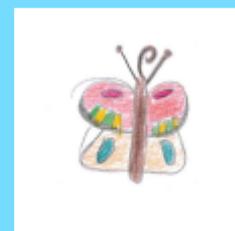
Soudain, un taureau sortit de derrière un arbre et botta les fesses du renard.

Le renard s'écria : « Et ! Oh ! Espèce de face de rat ! »

Et un rat sortit des feuilles et mordit la queue du renard.

Le lapin qui en avait profité pour partir, était mort de rire en voyant le renard se mettre des pansements sur tout le corps.

Après cette histoire, le renard prit une décision : celle de devenir végétarien !



FIN

Léa



Ticouic est un oiseau qu'on a retrouvé tombé du nid. On l'a mis dans un carton avec à manger et à boire. Pour le nourrir, on lui a fait de la bouillie d'insectes mais il n'a pas voulu la manger. Ticouic était très gentil, toute la classe lui a fait plein de dessins. Il est mort, il est resté trop longtemps dans le carton, il avait peur. On aurait dû le laisser près de l'endroit où il était tombé... et le mettre en sécurité.

Lilian



Numa

Un château fort dans la cour !

Les CM2, CM1, CE2 et certaines CE1 ont fabriqué un château fort (en sable) dans la cour de l'école. En Histoire, on travaillait sur les châteaux forts.



Pourquoi les châteaux forts ?

Au Moyen Âge, les guerres entre seigneurs sont nombreuses. Le château est le lieu de la force et de la justice du seigneur. Il sert d'entrepôt et, en cas d'attaque, de refuge pour la population. Les châteaux forts sont d'abord construits en bois jusqu'à la fin du XI^{ème} siècle, puis en pierre. À la fin du XV^{ème} siècle, ce sont de puissantes forteresses et des résidences agréables. Rois ou seigneurs, leurs familles et certains chevaliers y logeaient quand il n'y avait pas la guerre.

Les différentes parties d'un château fort :

- Le **pont-levis** était divisé en deux parties. Une partie immobile qui ne bougeait pas et une partie mobile qui peut monter (pour empêcher les ennemis de passer) et se mettre à l'horizontale (pour que les alliés puissent passer). Le pont-levis enjambait les douves pour que l'on puisse rentrer dans le château.
- Les **remparts** ont été construits pour défendre l'intérieur du château. Les remparts sont formés en sandwich. C'est-à-dire deux murs parallèles en pierre avec des gravats entre les deux comme ça le mur est plus solide.
- Les **tours** servent à surveiller les alentours du château. Les tours sont plus hautes que les remparts. Il y a plusieurs tours dans un château. Dans les tours, il y a des escaliers en colimaçon qui tournent vers la droite pour qu'on ne puisse pas se servir de son épée. Les meilleurs chevaliers dormaient dans les tours.
- Le **donjon** est la plus haute et large des tours. Les rois, les seigneurs, leur famille et certains chevaliers y logeaient la plupart de leur temps. La salle à manger et la cuisine se trouvaient aussi dans le donjon. Il y avait également le salon.
- En temps de guerre, les personnes du village allaient se réfugier dans la **basse-cour** avec leurs animaux. Souvent, dans la basse-cour, il y avait un puit.
- Les chevaliers s'entraînaient à combattre dans la **haute-cour**. Le donjon se trouve dans la haute-cour et comme son nom l'indique, elle est plus haute que la basse-cour. Dans la haute-cour, on rangeait aussi les armes des chevaliers.
- Les **douves** étaient un fossé creusé tout autour du château et qu'on remplissait d'eau. Les douves n'étaient pas obligatoires. Exemple : Un château construit au sommet d'une montagne n'a pas besoin de douves car il voit arriver ses ennemis.
- Le **chemin de ronde** passait au-dessus des remparts. Il reliait les tours entre elles. En cas d'attaque, il servait aux chevaliers à traverser le château sans passer par le bas (haute-cour, basse-cour).
- Les **mâchicoulis** sont des balcons percés de trous au sommet des murailles ou des tours des châteaux forts. Au Moyen Âge, on lançait des projectiles du haut des mâchicoulis (eau bouillante, pierre).
- Les **créneaux** se trouvaient sur les remparts et servaient aux chevaliers à se cacher derrière si on leur tirait dessus.
- La **herse** est une grande grille en fer devant le pont-levis.
- Les **meurtrières** sont des fentes verticales dans les remparts et dans les tours d'où les chevaliers lançaient des flèches.
- Les **latrines** sont les toilettes du château fort.

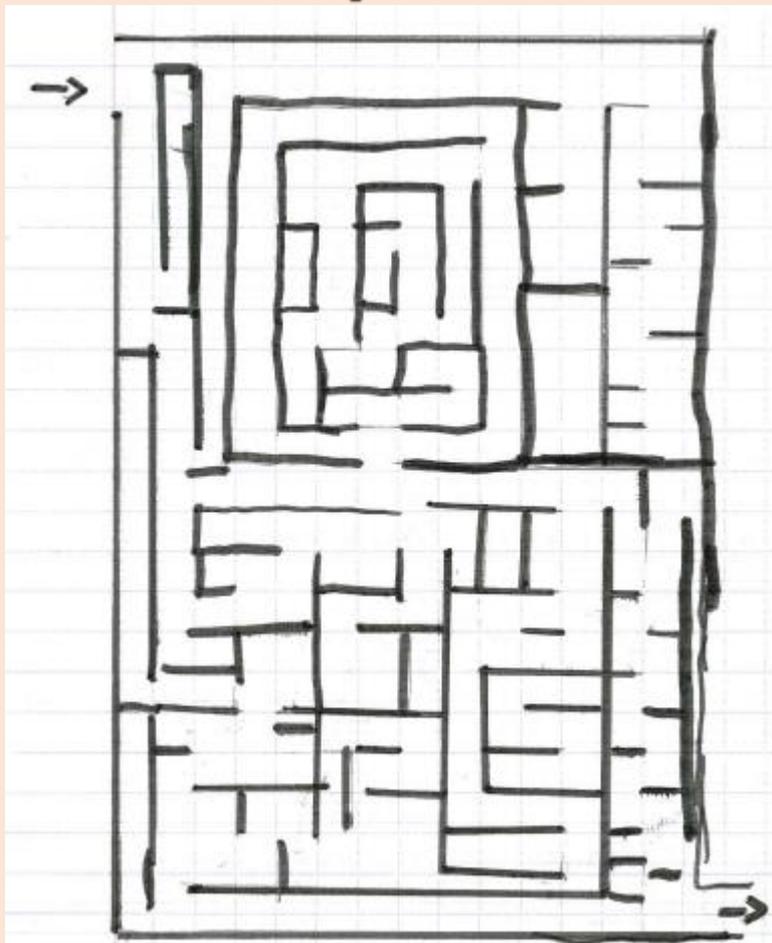
La piscine

Avec l'école, nous avons pris des cours de natation à la piscine du village de gîtes de Saint-Roman. Nous avons fait deux groupes : les élèves en élémentaire et les élèves de maternelles et de CP. Les élémentaires passaient avant les maternelles. Il y avait une maître-nageur sauveteur (Babeth) qui assurait la sécurité. Les maîtresses (Frédérique et Marie) nous faisaient les cours. Il y avait des accompagnatrices : Marie-Anne Védrine, Christine Martinez et Sylvette Foubert. Nous avons fait des jeux : le bérêt, le goéland, le poisson et le pêcheur.... Des élémentaires (Léa, Solaya, Nina, Jade, Marius, Lucien) ont passé le test du « Savoir nager ».



Solaya

Labyrinthe



Lison

Le musée PAB

On est allés au musée avec un bus très grand qui n'a pas la même taille que celui de ma tatie Eléna.

On a vu des sculptures, des collages avec des oiseaux, des tableaux, des vitraux et une fresque composée de carrés. Sur la fresque, chacun a pu y voir observer de différentes choses. Lilian a vu une tête de mort. Numa a vu plein de serpents. Naëlia a vu deux messieurs.



On est allés pique-niquer, on a joué au foot dans le parc et on a écouté des histoires.

L'après-midi, on est entrés dans le musée. On a vu de beaux tableaux et de beaux livres d'artistes.

Avec une dame, on a fait des tableaux avec des oiseaux. Sur des feuilles, on a collé des oiseaux et des feuilles pour faire une superposition.



Lilian Naëlia et Numa

La rédaction du journal vous remercie,
vous souhaite une bonne lecture et de passer un bel été !