



# Aller plus haut !



Tous les parents des élèves ont été invités pour le lâcher de ballons. On a gonflé les ballons avec de l'hélium. Ensuite, on y a attaché des petits mots pour les adultes avec une ficelle.

On a compté 1,2, 3 et tous les enfants ont lâché leur ballon en même temps.

Les ballons de toutes les couleurs ont volé très haut dans le ciel. C'était joli !

Thiméo

**Pour en savoir plus sur cet événement, rendez-vous en pages 2 et 3 de votre journal !**

## Les droits de l'enfant

La journée internationale des Droits de l'Enfant a eu lieu le 20 novembre dernier. Une journée exceptionnelle a été réalisée à l'école pour la célébrer le vendredi 18 novembre.

Vendredi 18 Novembre, on a travaillé sur les droits de l'enfant. On a vu un documentaire sur les droits de l'enfant et on a tous vu que les enfants étaient sans chaussures et qu'ils avaient une école avec des tapis. Ils restaient 1 heure à l'école. Ils avaient des maisons en bidon ville. Ils ramassaient des déchets dans une décharge et ils les amenaient à un monsieur qui leur donnait de l'argent.

Liza

Une journée particulière a été organisée le 18 novembre 2022 autour de « La Convention Internationale des Droits de l'Enfant » (La CIDE), avec les professeures et les élèves des deux classes de l'école primaire de Saint Roman de Tousque, aidés par deux adultes du Pompidou.

La matinée a été consacrée à la présentation de La Convention qui a concrétisé le statut juridique des enfants, en 54 articles. L'original de cette Convention a été déposé auprès du Secrétaire Général de l'ONU (L'Organisation des Nations Unies) le 20 novembre 1989. Cette convention a été adoptée par l'Assemblée Générale des Nations Unies le jour-même. Elle a été ratifiée à ce jour par 197 pays du monde.

**Cette année-là, les responsables politiques se sont engagés à construire un monde digne des enfants. Chaque pays devra faire évoluer sa législation pour s'aligner sur les Droits de l'enfant.**

À Saint Roman de Tousque, dans la petite école de ce charmant village, les élèves se sont penchés sur leurs droits. C'est à partir de leur vie personnelle, familiale, amicale, scolaire, sportive et de loisirs, que les élèves ont réfléchi à l'importance de leurs droits, dans un milieu protégé. « Les droits devraient être les mêmes pour tous les enfants du monde » dirent-ils. Ils se sont montrés très intéressés par la question et ont trouvé par eux-mêmes les dix premiers droits fondamentaux.

Ils ont réalisé avec l'aide de leur professeure, un dessin avec leurs mains ouvertes, en énonçant leurs droits : « J'ai dix doigts pour dix droits ».

Ensuite, ils ont écouté avec attention une superbe aventure vécue par une quinzaine de moussaillons encadrés par six adultes à bord d'un trois-mâts « Le Vendredi 13 » rebaptisé pour la circonstance « Le Messenger de Nantes ». L'équipage était parti de Loire Atlantique pour effectuer un voyage extraordinaire, empruntant l'ancienne route des esclaves du « Commerce Triangulaire » qui les a amenés de Nantes à Gorée (Sénégal), puis de Gorée à Fort de France (Antilles), pour finir leur course à New-York (Etats Unis d'Amérique). Là, une petite équipe de jeunes a été reçue à l'ONU. Ils ont transmis un cahier de doléances à Mr PEREZ DE CUELLAR et la lettre d'une jeune adolescente venue du Pérou, qui a été lue à la tribune :

# VIE DE L'ÉCOLE

## Les droits de l'enfant (suite)

*« Si la vie est belle, c'est parce que l'on a l'amour de nos parents et de tous les gens qui nous entourent. L'amour c'est une protection contre tout le mal qu'il y a dans la vie. Je veux l'égalité des races, je voudrais aussi annuler le racisme qu'il y a dans le monde. Pas de différence raciale, ni religieuse, ni politique. Je veux la liberté de penser, car il y a des pays où l'on torture et tue les gens qui ne sont pas d'accord avec la politique, par exemple : Le Pérou.*

*Je crois que l'école c'est très important, parce que l'enfant doit s'éduquer, puisqu'il est l'adulte de demain.*  
**Merci Yassira »**

[...] Aujourd'hui, les enfants de Moissac-vallée-française et du Pompidou ont conscience des enjeux du monde, ils nous ont parlé des jeunes et des familles fuyant leurs pays en guerre, réfugiés politiques, climatiques ou économiques qu'il faut aider et accueillir dans nos pays. Ils désirent que la paix revienne sur Terre. Ils veulent éradiquer le racisme. Tous les enfants du monde doivent être égaux et protégés par la loi.

Ils ont réalisé une fresque pour illustrer les droits des enfants, elle servira à embellir la façade de l'école de Saint Roman de Tousque.



En fin d'après-midi, après la récréation et le goûter, les enfants ont participé à un lâcher de ballons dans la cour de l'école, en présence des parents.



Un grand merci  
à Madame Rey !  
et merci Julie  
pour ton aide !

À l'issue de cette journée, tous les élèves sont devenus « Messagers des Droits de l'Enfant ».

Christiane Rey

# VIE DE L'ÉCOLE

## La rentrée des classes

Dans l'école, on est 18 élèves.

Dans la classe des maternelles/CP, ils sont 7 élèves et, dans la classe des grands, on est 11 élèves. Il y a 3 CE1 et 3 CE2, 2 CM1, 3 CM2.

3 élèves sont parties en 6<sup>ème</sup> : Solaya, Jade, et Nina.

2 élèves sont arrivés en maternelle : Loucia et Merlin.

En maternelle/CP, il y a :

-2 CP : Lilian et Cassandre

-2 GS : Louane et Emmy

-2 PS : Lila et Loucia

-1 TPS : Merlin

Liza

## Du nouveau !

Le lundi 5 décembre, Sacha et Lorna sont arrivés à l'école de St Roman de Tousque.

Sacha a 9 ans et il est en ce2 ; Lorna a 2 ans, elle est en Petite Section.

Avant, ils habitaient à Pompignan dans le Gard.

Numa

## Exposition



La classe des maternelles et des CP est allée au temple de Saint-Roman pour voir une exposition d'images d'histoires.

« Maîtresse nous avait donné des morceaux. Il fallait les retrouver dans les images. »

Quand on a eu terminé, Marc et Zaby nous ont donné des sucres d'orge.

C'était bien !

Cassandre et Lilian

# VIE DE L'ÉCOLE

## La journée de gym des grands

Les maitresses ont fait des groupes d'enfant. On a fait de la gym.

Il avait des profs pour la gym.

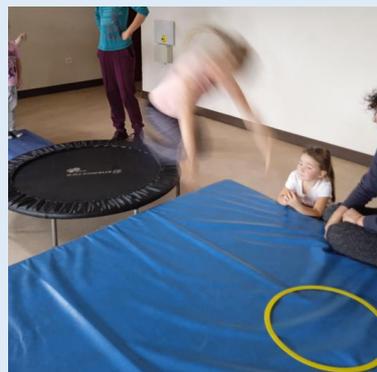
On a fait un pique-nique.

Il avait l'école de Barre, Sainte-Croix, Saint-Germain et Saint-Etienne, bien sûr, il avait Saint-Roman.

On a fait le poirier, la roulade, du saut et plein d'autres choses.

Jana

## La journée de gym des maternelles-CP



Le lundi 21 novembre, les maternelles et les CP ont fait une rencontre sportive à Saint-Germain-de-Calberte. Ils y sont allés en prenant le car conduit par Stéphane. Le trajet a duré quarante minutes. Les enfants de Saint-Roman-de-Tousque, de Sainte-Croix-vallée-française, de Saint-Etienne-vallée-française, de Saint-Germain-de-Calberte, de Barre-des-Cévennes et de Saint-Martin-de-Lansuscle étaient réunis pour faire de la gymnastique. Toute la journée, les enfants ont fait de la gym : marcher sur la poutre, sauter sur un trampoline, faire des roulades, sauter comme le lapin, faire la ruade, faire l'arbre droit, marcher sur une corde, sauter dans les cerceaux, ...

« C'était bien parce qu'on s'est bien amusé ! Moi, j'ai préféré le saut de lapin ! »

Cassandra, par dictée à l'adulte



Le pique-nique, c'est pas mal non plus !!!!

# VIE DE L'ÉCOLE

## La plante magique !

Dans le sac à dos de Splat (la mascotte de notre classe), on a trouvé une enveloppe qui contenait une graine magique. On l'a plantée et arrosée. On est rentrés chez nous.

Le lendemain matin, quand on est revenus, la plante avait grandi.

Un autre jour, on a trouvé des couverts dans la plante. C'était pour raconter l'histoire de Boucle d'Or et les trois ours.

La plante a fait 2 feuilles de plus.

Une autre fois, on a trouvé le cœur de Blanche-Neige. Une nouvelle feuille s'est formée. Elle était toute enroulée.

Cassandra, par dictée à l'adulte



Notre classe en train de déguster la soupe de maman ours. Hum, c'est bon !



Boucle d'or et les trois ours



Blanche Neige et les 7 nains

## Des guignols à l'école ?

Il y a des élèves qui font les pitres dans le couloir. Ils font mal aux autres et parlent aux voisins en classe. Aujourd'hui, ils ont été plutôt tranquilles !



Pourvu que ça dure !!!!

Naëlia

# DANS LE MONDE

## La Reine du Royaume Uni est morte !

Élisabeth II avait 96 ans, elle est décédée le 8 septembre 2022 dans son château de Balmoral en Écosse. C'est la reine qui a régné le plus longtemps.

Elle avait 3 passions : les chevaux, la musique et les chiens corgis. Ce sont des petits chiens originaires du pays de Galles.



Marius

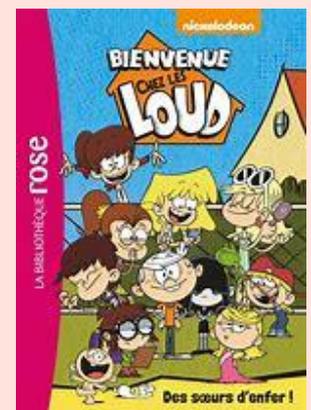
# UN PEU DE LECTURE ?

## Un livre que j'ai aimé...

J'aime le livre « Bienvenue chez les Loud, des sœurs d'enfer ». C'est une famille de 11 enfants avec un seul garçon qui s'appelle Lincoln. Ses sœurs s'appellent : Lori, Leni, Luna, Luan, Lynn, Lucie, Lana, Lola, Lisa et Lili.

Aujourd'hui, Lincoln voudrait regarder le dernier épisode de ARRG, sa série préférée. Mais ses sœurs aussi veulent voir leur série, et quand il n'y a qu'une télé dans toute la maison, c'est difficile de choisir ce qu'ils vont regarder !

J'aime ce livre car c'est une famille qui fait que des bêtises mais ils finissent toujours par se réconcilier.



Léa

## Les aquariums de l'école

Il y a deux aquariums dans l'école.

Celui de la classe maternelle-CP est en forme de cube. Il contient deux poissons : un rouge, l'autre orange.

Dans la classe du haut, on a 11 poissons, tous des plats mais pas aplatis ! Ils sont orange, blancs et noirs.

Les élèves nourrissent les poissons avec des flocons qui contiennent du plancton et des crevettes.

Jana

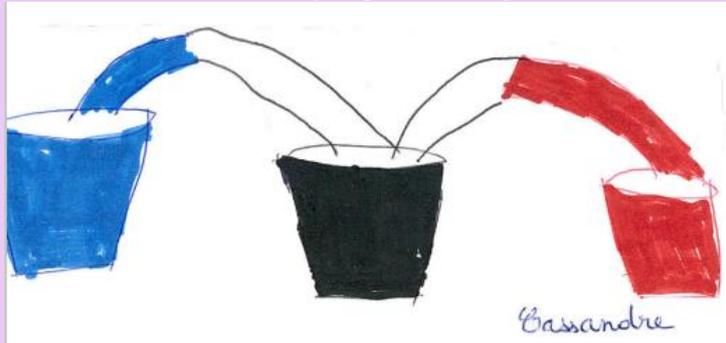
## Les sciences à l'école

À l'école, cette année, nous avons des défis de sciences. Nous travaillons par deux et nous avons le choix entre plusieurs défis :

- géométrie
- force
- eau
- construction
- terre et nature
- maths
- son
- chimie
- lumière

Le premier défi a été réalisé par Liza et Jeanne.

L'objectif était de mélanger deux couleurs dans un verre d'eau sans les verser. Et elles ont réussi, elles ont simplement pris deux mouchoirs, trois gobelets, du colorant rouge et bleu. Ensuite, elles ont mis du colorant rouge dans un gobelet et du colorant bleu dans un autre et de l'eau dans un autre encore. Elles ont fait tremper un bout d'essuie-tout dans chaque gobelet et ça a fait un mélange violet.



Le deuxième défi a été essayé (mais pas réussi) par Marius et Émilie. Ils devaient faire décoller une fusée. Ils ont fabriqué une fusée en plastique, ils ont mis la fusée sur un gobelet où ils ont versé du bicarbonate de soude, et du vinaigre blanc, mais au lieu de décoller, ça a fait de la mousse !

Léa

## La peinture à la manière de Marc Allante

On a pris de la peinture, on l'a déposée en haut de la feuille, on a attendu pas longtemps qu'elle coule jusqu'en bas.

Moi, j'ai fait un S qui a dégouliné. J'ai pris du vert, du bleu très clair, du jaune, du bleu. En se mélangeant ça a fait du vert.

Après, on a laissé tout sécher. On a appris ça grâce à la maîtresse.

Lilian



Une œuvre de Marc Allante (pinterest.com)



Blanche Neige sous la pluie par un enfant de la classe

## Mondrian et Kandinsky

À l'école, on a fait de l'art : des « choipeaux » et des crapauds.

Les choipeaux, on les a faits avec des couleurs primaires à la façon de Mondrian et le fond en noir.

Les crapauds, on les a faits à la façon de Kandinsky avec les couleurs qu'on voulait et le fond en blanc.



Liza

# ANIMAUX

## Les cervidés

Les élan, les chevreuils, les cerfs, les wapitis et les daims sont des cervidés. Ils ont tous des bois.

Les cerfs et les chevreuils sont tués par les chasseurs et leur nombre diminue (*source non vérifiée !*). Les élan, eux, sont protégés.

Aux États-Unis, on a tué presque tous les loups et les lynx et les daims ont détruit presque toutes les forêts.

Numa



## Que font les chats ?



Les chats retombent toujours sur leurs pattes.

Ils miaulent : MIAOU ! MIAOU !

Parfois, ils griffent des objets pour limer leurs griffes.

Ils peuvent être en colère contre d'autres chats ou des chiens. Ils soufflent alors !

Les chats jouent souvent avec les pelotes de laine des mémés parce qu'ils aiment s'amuser.

Ils mangent des croquettes, du pâté ou des souris.

Les chats peuvent grimper.

Mon chat grimpe aux murs. On l'appelle "Spidercat".

Voilà ce que vous devez savoir sur les chats !

Lilian

# HUMOUR

## Blague

Un lion dit à sa lionne : « On est félin pour l'autre ! »

Jana

# CUISINE

## Des truffes pour Noël « Oh ! Oh ! Oh ! »

Pour 20 truffes

### Ingrédients :

- 350g de chocolat (à cuire)
- 100g de beurre
- 3 œufs
- 5 cuillerées à soupe de cacao noir en poudre
- 3 cuillerées à soupe de lait

### Etapes :

- (1) Casse le chocolat dans une casserole. Ajoute le lait. Fais chauffer à feu très doux.
- (2) Quand le chocolat est fondu, éteins le feu. Ajoute le beurre en remuant bien.
- (3) Casse les œufs et sépare les blancs des jaunes. Verse les jaunes un par un dans la casserole en remuant. Laisse refroidir puis place ce mélange au réfrigérateur pendant 3 heures.
- (4) Mets le cacao dans une assiette. Avec une petite cuillère, fais des boules dans ta pâte au chocolat et roule-les dans la poudre. Mets les truffes au frais jusqu'à la dégustation.



Léa

# HUMOUR

## Blagues

Les filles naissent dans les fleurs et les garçons dans les choux.

Où naissent les garçons manqués ?

Dans les choux-fleurs !

Quelles sont les lettres de l'alphabet qui sont les plus vieilles ?

A et G (âgé)

Jana

# BREVE

Mon papi s'est cassé le doigt. Il s'est fait mal au nez avec la mini-pelle. Il est multicolore du dos jusqu'aux fesses !

Thiméo

# HISTOIRES

## La carotte suprême



La carotte suprême était chez elle quand elle entendit un grand bruit venu de la ville. Elle alla voir. Elle ne vit personne. D'un coup, à droite, sur le bord de la rivière, elle vit un oignon prendre le sac d'une tomate. L'oignon retourna le sac et fit tomber quatre pièces de deux centimes. La carotte suprême enfila son déguisement et arracha le sac des mains de l'oignon. Pour finir, tout le monde fut sauvé, enfin surtout la tomate ! La carotte rentra chez elle et dit : « Je suis râpée ! J'espère que je n'ai pas oublié mon cerveau là-bas car demain je vais travailler ! »

Naëlia

## Le poulet, l'autour et le corbeau



Il était une fois un vieux coq qui gardait un petit poulailler au milieu de la campagne. Un beau jour, au milieu de l'été, un autour se posa sur la plus grosse branche du grand chêne et dit d'un ton impitoyable : « Coucou la volaille ! Dans vos ver... »

Soudain, une ombre se dessina sur le sol. L'autour bondit de sa branche. « Malheur ! » cria l'autour. Un corbeau, un grand corbeau, prit la place de l'autour.

- Tu pensais me piéger, dit le corbeau.

- Sale brute, cria l'autour.

Le corbeau gonfla ses plumes puis fonça sur l'autour. Mais, il le rata et il planta son bec d'acier dans le tronc du grand chêne. L'autour se moqua du corbeau puis d'un coup, le rapace fonça sur le gros coq de six kilos. Et, il le rata en prenant une branche. Le corbeau en profita pour attaquer le coq qui cria : « UUUUU !!!! » Mais, il était trop tard. Le corbeau avait tué le coq. L'autour cria : « Miiiiipp !! » Et, le corbeau effrayé s'enfuit. L'autour mangea le coq puis quelques minutes plus tard le rapace avait mangé le pauvre coq !

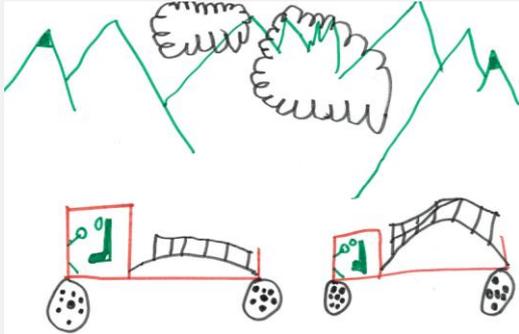
Cette histoire tragique est gravée à jamais dans l'histoire du poulailler.

Numa

# HISTOIRES

## La chasse

Je vais à la chasse pour essayer de tuer des sangliers. Des fois, j'y vais avec mon papa et d'autres fois avec mon papi. On tue presque que des sangliers de 100 kilos. On en a tué un de 30 kilos. Je vais à des postes ou au bord de la route. Mon papa prend Lucas à la chasse. Les chiens sont très bons à la chasse : cela veut dire que chaque fois ils trouvent des sangliers.



J'aime bien la chasse parce que ça m'entraîne à ne pas faire de bruit à l'école et j'aime bien manger avec mon père au rendez-vous de chasse et peler les sangliers.

J'ai une carabine. On dessine un sanglier sur un carton et une machine fait bouger le sanglier et j'essaie de tirer dessus.

Les sangliers font des bébés : des marcassins.

Un jour, un chien qui s'appelait Rocky, a tué un sanglier de 30 kilos. C'était mon chien mais aujourd'hui il est mort.

Le poste de mon père est très bon parce que les sangliers y passent toujours. Les chiens les suivent. Une fois, mon père a tué un sanglier et heureusement que j'avais parlé sinon le sanglier n'aurait pas grogné et il ne se serait pas levé. On a eu de la chance.

Thiméo

## Peter Pan

Peter Pan est entré dans une maison pour emmener les enfants vivre une aventure. Peter a une armée d'enfants perdus. Les enfants perdus dansent heureux.

Le capitaine Crochet a un plan très méchant pour vaincre Peter Pan. Le capitaine Crochet a une armée de pirates. Le capitaine Crochet a un bateau avec une grande armée énorme. Peter Pan est le héros : il a poussé le crocodile à manger la main du capitaine Crochet.

Lilian



# POESiE

## Mon chien

### **A, B, C, D,**

Mon chien est fatigué.

### **E, F, G, H,**

Il dort dans sa niche.

### **I, J, K, L,**

Il voudrait avoir des ailes.

### **M, N, O, P,**

Pour monter sur le canapé.

### **Q, R, S, T,**

Il voudrait y rester.

### **U, V, W,**

Il a bien rêvé.

### **X, Y, Z,**

Pour le réveiller, il a besoin d'aide.

Cassandra et Lilian



# MECANIQUE

## La moto

La moto est un engin puissant pour un poids relativement faible.

La Ducati 851 est plus puissante qu'une voiture familiale. Elle peut atteindre 245 km/h, c'est énorme !

Les motos urbaines sont légères et se manœuvrent facilement dans la circulation.

Marius



(cf : actumoto.ch)

## Jeu des 7 différences



Les solutions au jeu sont les suivantes : 1) un rayon de soleil a disparu - 2) une pomme a disparu - 3) la bouche de la fille - 4) le C majuscule - 5) le cœur sur la robe de la fille - 6) une autre pomme a disparu – 7) le pied gauche de la fille

Cassandra



*L'amitié, c'est être un rayon de soleil qui illumine les jours  
et réchauffe les cœurs pour une durée indéterminée.*

*Josiane Coeijmans*

**La rédaction du journal vous remercie,  
vous souhaite une bonne lecture et vous souhaite de bonnes fêtes de fin d'année !**

# Bulletin d'abonnement

Au journal de l'école de Saint-Roman-de-Tousque « Belle vue sur les montagnes »

Je souhaite m'abonner au journal pour la durée de l'année scolaire 2022/2023.

Je recevrai 3 journaux (1 par trimestre) : les numéros 7, 8 et 9.

Mes coordonnées :

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Expédition : Cochez la bonne case.

- Le journal peut m'être expédié à l'adresse ci-dessus.
- Le journal peut m'être distribué par ..... (notez le prénom d'un enfant de l'école).

**Prix libre** (espèces ou chèque à l'ordre de OCCE48 Coopérative scolaire)

Retournez ce bulletin complété à l'école.

# Bulletin d'abonnement

Au journal de l'école de Saint-Roman-de-Tousque « Belle vue sur les montagnes »

Je souhaite m'abonner au journal pour la durée de l'année scolaire 2022/2023.

Je recevrai 3 journaux (1 par trimestre) : les numéros 7, 8 et 9.

Mes coordonnées :

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Expédition : Cochez la bonne case.

- Le journal peut m'être expédié à l'adresse ci-dessus.
- Le journal peut m'être distribué par ..... (notez le prénom d'un enfant de l'école).

**Prix libre** (espèces ou chèque à l'ordre de OCCE48 Coopérative scolaire)

Retournez ce bulletin complété à l'école.